

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ,
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ, КОРПОРАТИВНЫМИ
ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в
проектном управлении**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектом управлении» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Владеть навыками управления проектами и организациями с использованием механизмов государственно-частного партнерства
- Уметь разрабатывать и реализовывать инвестиционный проект с использованием механизмов государственно-частного партнерства
- Понимать роль ГЧП для привлечения внебюджетного финансирования и инноваций, роль институтов развития для расширения использования ГЧП в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления программами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Финансирование и реализация приоритетных программ развития Севера

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	теоретическую и нормативную основу использования государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов	разрабатывать и реализовывать инвестиционный проект с использованием механизмов государственно-частного партнерства	методами финансирования, организации и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,8	0	0	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Теоретические основы государственного партнерства	11	1	0	1	0	9	Опрос
2	Тема 2. Нормативно-правовая база государственной	12	1	0	2	0	9	Опрос

	о-частного партнерства в Российской Федерации							
3	Тема 3. Модели государственно-частного партнерства в России	13	2	0	2	0	9	Тест
4	Тема 4. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	12	1	0	2	0	9	Практическое задание 1
5	Тема 5. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	12	1	0	2	0	9	Опрос
6	Тема 6. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	12	1	0	2	0	9	Бизнес-кейс
7	Тема 7. Публичные коммуникации и при подготовке и реализации проектов	11	1	0	1	0	9	Опрос
8	Тема 8. Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов. Корпоративная стратегия в проектах ГЧП.	12	1	0	2	0	9	Практическое задание 2
9	Тема 9. Примеры реализации проектов государственно	13	1	0	2	0	10	Опрос

	о-частного партнерства в России							
Всего	108	10	0	16	0	82		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика / И. ;Ю. ;Ваславская, А. ;Р. ;Фаттахова, С. ;Д. ;Хакимова ; под ред. И. Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>

Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. ;А. ;Алпатов, А. ;В. ;Пушкин, Р. ;М. ;Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>

6.2. Дополнительная литература

Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях / Е. ;М. ;Григорьева, Д. ;П. ;Карпова. – Москва : Креативная экономика, 2015. – 120 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития
Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики
Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инвестиционный анализ программ и проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ программ и проектов» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание инвестиционного анализа, его принципы, формы и методы;
- знать виды, сущность и функции инвестиций, организацию инвестиционной деятельности, методы управления инвестициями;
- изучить сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиций;
- знать методику и технические приемы расчетов финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций;
- оперативно использовать результаты инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
- определять пути оптимизации инвестиционной деятельности и уметь выбрать наиболее эффективный вариант инвестиционных вложений;
- иметь четкое представление о роли инвестиций в рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Проектное инвестирование и финансирование, Управленческая экономика, Финансовый менеджмент, Корпоративное управление: Практикум

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений	18	1	0	3	0	14	Опрос
2	Тема 2. Базовые понятия инвестиционного анализа	18	1	0	3	0	14	Тест
3	Тема 3. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков	18	1	0	3	0	14	Решение задач по теме
4	Тема 4. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	18	1	0	3	0	14	Кейс "Источник и инвестиций"
5	Тема 5. Анализ эффективности и реальных инвестиций. Анализ финансовых инвестиций.	18	1	0	3	0	14	Решение задач по теме
6	Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	18	1	0	3	0	14	Кейс "Матрица рисков"
Всего		108	6	0	18	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев%20Управление%20проектами%202020.pdf)

6.2. Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание инвестиционной деятельности и ее государственного регулирования;
- выявить причины и границы государственного вмешательства в инвестиционную сферу;
- рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научные представления об инвестиционной политике как важной составляющей экономической политики в целом;
- изучить количественные и качественные инструменты инвестиционной политики, в том числе финансовые;
- ознакомить с особенностями и инструментами региональной и муниципальной инвестиционной политики;
- изучить инвестиционную политику, направленную на инновации; выявить специфику поддержки иностранных инвестиций;
- раскрыть содержание инвестиционной составляющей института государственно-частного партнерства
- изучение методов экономического и стратегического анализа в определении инвестиционной политики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методы исследований в менеджменте, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления программами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора, Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Социальная экологическая ответственность программ и проектов, Управление планированием рисков,

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.	18	1	0	3	0	14	Опрос
2	Тема 2. Микро- и макроэкономические основы инвестиционной политики.	18	1	0	3	0	14	Опрос
3	Тема 3. Инвестиционная стратегия Российской Федерации. Стратегический анализ при разработке инвестиционной политики.	18	1	0	3	0	14	Кейс 2
4	Тема 4. Региональная и муниципальная инвестиционная политика.	18	1	0	3	0	14	Кейс 1
5	Тема 5. Инвестиционная поддержка инноваций. Частно-государственное партнерство.	18	1	0	3	0	14	Практические задания 1, 2
6	Тема 6. Политика в области иностранных инвестиций.	18	1	0	3	0	14	Опрос
Всего		108	6	0	18	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. ;В. ;Новикова, С. ;Б. ;Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Васильева, Н. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>

6.2. Дополнительная литература

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами
www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития
Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики
Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративное управление: практикум

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное управление практикум» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-3, закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить навыки разработки и реализации корпоративной стратегии, программ и проектов
- научиться использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, уметь обосновать решение о выбранном источнике финансов для реализации корпоративной стратегии
- изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления как одного из важнейших факторов развития отечественной экономики;
- изучение надлежащего режима корпоративного управления, который способствует эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Стратегическое планирование в системе проектного управления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов, Инвестиционный анализ программ и проектов, Управление рисками портфеля программ и проектов, Венчурный бизнес: управление высокорискованными проектами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на	методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне. в	применять инновационные подходы для решения	навыками обобщения и критического анализа практик управления по

контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Сущность и механизмы современного корпоративного управления, их правовая основа	10	1	0	1	0	8	Опрос
2	Тема 2. Эффективное корпоративное управление. Разработка корпоративных стратегий.	10	1	0	1	0	8	Кейс "Система сбалансированных показателей"
3	Тема 3. Органы корпоративного управления в компаниях	11	1	0	2	0	8	Опрос
4	Тема 4. Государство как субъект корпоративных отношений	11	1	0	2	0	8	Опрос
5	Тема 5. Корпоративные конфликты	12	0	0	2	0	10	Опрос
6	Тема 6. Управление стоимостью компании: корпоративные финансы как инструмент	13	1	0	2	0	10	Кейс "Управление стоимостью"

	решения стратегических задач							
7	Тема 7. Управление существенными корпоративными сделками	13	1	0	2	0	10	Опрос
8	Тема 8. Контролинг в системе корпоративного управления	12	0	0	2	0	10	Опрос
9	Тема 9. Бизнес-инжиниринг и его применение в системе корпоративного управления	13	1	0	2	0	10	Опрос
10	Тема 10. Корпоративный аудит и методика его использования	13	1	0	2	0	10	Опрос
11	Тема 11. Защита прав субъектов корпоративных отношений	13	1	0	2	0	10	Опрос
12	Тема 12. Новые тенденции в развитии системы корпоративного управления	13	1	0	2	0	10	Опрос
Всего		144	10	0	22	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С. ;А. ;Орехов, Н. ;В. ;Тихомирова, В. ;А. ;Селезнёв ; под общ. ред. С. А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л. ;Н. ;Тепман. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 125 с URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/715/Шихвердиев А.П. Корпоративное управление.pdf>

6.2.Дополнительная литература

Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В. ;Я. ;Горфинкель, В. ;С. ;Торопцов, В. ;А. ;Швандар. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Шихвердиев А.П. Корпоративный директор [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 353 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/716/Шихвердиев А.П. Корпоративный директор.pdf>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные программы и проекты

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные программы и проекты» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- овладение студентами навыками по основам управления портфелями проектов и программ в организации;
- формирование умений по разработке организационной структуры управления корпоративными программами и проектами;
- формирование знаний о методах разработки корпоративной стратегии, программ и проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Управленческая экономика, Правовое регулирование программ и проектов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере»,
«Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	современную корпоративную систему управления инвестиционными проектами	использовать методы корпоративного управления при организации и реализации инвестиционных проектов	методами управления проектами и программами в корпоративной среде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,4	32,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,6	111,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Проектное управление в современной организации	17	2	0	3	0	12	Тест
2	Тема 2.	17	2	0	3	0	12	Решение

	Корпоративная система управления проектами							задач
3	Тема 3. Управление портфелем проектов	18	2	0	4	0	12	Опрос
4	Тема 4. Управление программами	18	2	0	4	0	12	Опрос
5	Тема 5. Корпоративный проектный офис. Разработка корпоративной стратегии по реализации проектов.	19	1	0	4	0	14	Кейс 1
6	Тема 6. Корпоративная информационная система управления проектами.	19	1	0	4	0	14	Кейс 2
Всего		108	10	0	22	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

6.2. Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский

государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл.
– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития

Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Международные стандарты и сертификация в области управления
проектами**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты и сертификация в области управления проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями проектной методологии и современным ее состоянием;
- ознакомление с международными стандартами и сертификацией в области управления проектами;
- дать навыки в сфере использования международных стандартов и сертификации в области управления проектами.
- обучить методам экономического и стратегического анализа организационной структуры проекта с использованием знаний международных стандартов и сертификации в области управления проектами
- дать навыки обобщения и критической оценки инвестиционного проекта с использованием знаний международных стандартов и сертификации в области управления проектами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Управленческая экономика, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Управление проектами и программами для государственного и муниципального сектора, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления проектами и программами, Управление планированием проектов, Процессы и функции в проектном управлении

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Финансирование и реализации государственных приоритетных проектов, Особенности управления программами и проектами в инновационной сфере, Особенности управления программами и проектами в сфере строительства и недвижимости.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Обзор стандартов в области управления проектами	16	2	0	2	0	12	Опрос
2	Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления	18	2	0	4	0	12	Практическое задание 1
3	Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами	18	2	0	4	0	12	Практическое задание 2
4	Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента	18	2	0	4	0	12	Аналитическое задание (кейс)
5	Сертификация по стандартам IPMA	19	1	0	4	0	14	Опрос
6	Сертификация по стандартам PMI	19	1	0	4	0	14	Опрос
Всего		108	10	0	22	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие : [16+] / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 431 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>

6.2. Дополнительная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2019. - 100 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/708/Шихвердиев А.П. Междунар. стандарты и сертиф_УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ \(испр\).pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/708/Шихвердиев А.П. Междунар. стандарты и сертиф_УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ (испр).pdf)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе;
- дать представление о параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать навыки использования основ кросс-культурной психологии и менеджмента для эффективных межкультурных взаимодействий;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

		контекста	
--	--	-----------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриаль	10	1	0	1	0	8	null

	ном обществе							
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	1	0	8	null
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	1	0	1	0	8	null
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	10	0	0	2	0	8	null
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	9	0	0	1	0	8	null
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	1	0	1	0	8	null
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	9	0	0	1	0	8	null
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов /
Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва :
Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

htt

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология научных исследований в менеджменте

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Методология научных исследований в менеджменте заключается в развитии представлений об исследовательской деятельности;

методической культуры при рассмотрении исследовательских проектов; способностей по выбору метода исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

усвоение сведений о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях;

овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;

развивать умения и навыки применения научных методологий в процессе проведения исследований в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методология научных исследований в менеджменте» включена в учебный план, как обязательная дисциплина для студентов первого курса магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (программа «Управление государственными, муниципальными, корпоративными программами и проектами») Института экономики и управления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Методология научных исследований в менеджменте» лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Управление проектами», «Методы исследований в менеджменте», учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и знаний), производственная практика(научный семинар), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен обобщать	Знает подходы к	Умеет критически	Способен обобщать и

и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	обоснованию и оценке актуальности, теоретической и практической значимости исследований и проектов	оценивать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований и проектов, выявлять нерешенные проблемы	критически оценивать научные исследования в профессиональной деятельности, выполнять научно-исследовательские проекты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Научные исследования в современном менеджменте	20	4	0	4	0	12	дискуссия
2	Тема 2. Основные структурные компоненты научного исследования	30	4	0	4	0	22	опрос, эссе
3	Тема 3. Общие и специфические методы исследования систем управления	30	4	0	4	0	22	самостоятельная работа
4	Тема 4. Методы подготовки и проведения исследования	28	4	0	4	0	20	практическая работа
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Л. ;Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494307

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие :

[16+] / Т. ;Ю. ;Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

6.2.Дополнительная литература

Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;М. ;Новиков, Д. ;А. ;Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследований в менеджменте

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методы исследований в менеджменте" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе изучения дисциплины у студентов формируются знания, умения и навыки, необходимые для проведения эмпирических исследований с помощью количественных и качественных методов сбора и анализа данных, используемых в экономике и управлении.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; владения основными методами сбора и обработки бизнес-информации, необходимой для решения управленческих задач;

способности анализировать и интерпретировать экономическую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные количественные и качественные методы сбора и анализа данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» включена в учебный план, как обязательная дисциплина для студентов первого курса магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (программа «УГМКП-38.04.02-ФЗ») Института экономики и управления. Ее обучение основано на результатах обучения по дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия и определения исследований в менеджменте	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса, дискуссии
2	Общая характеристика методов исследований в менеджменте	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса, дискуссии
3	Методы, используемые для определения управленческих проблем	17	1	0	2	0	14	Индивидуальный (групповой) проект
4	Методы анализа внешней и внутренней	17	1	0	2	0	14	Индивидуальный (групповой) проект

	среды организации							
5	Методы оценки сущности управленческих изменений	20	2	0	4	0	14	Индивидуальный (групповой) проект
6	Методы оценки и контроля реализации управленческих решений	20	2	0	4	0	14	Индивидуальный (групповой) проект
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А. ;Н. ;Чаплина, Е. ;А. ;Герасимова, И. ;В. ;Щедрина, Т. ;А. ;Клименкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н. ;В. ;Родионова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

6.2. Дополнительная литература

Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т. ;А. ;Бельчик ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>

Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>

Базилевич, С. В. Количественные методы в управлении : учебное пособие / С. ;В. ;Базилевич, Е. ;Ю. ;Легчилина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 143 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438637>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– операционная система MS Windows; – офисный пакет; – текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в
Целью настоящего курса является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке в сфере научной деятельности; обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;
- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Межкультурные коммуникации в современном мире

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин

Профилактические технологии в общественном здравоохранении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	- особенности академического английского языка и	- создавать различные типы научных текстов - вести самостоятельную	- навыками профессиональной коммуникации на

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,35	67,6	55,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Основные положения курса. Общее понятие коммуникации	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация и деловое общение	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Unit 1. Professional competencies	7	0	0	3	0	4	дискуссия
6	Unit 2. Definition techniques	7	0	0	3	0	4	дефиниции
7	Unit 3. Summary	6	0	0	3	0	3	Реферативный пересказ
8	Unit 4. Gathering Information & Materials	7	0	0	3	0	4	Материал к статье
9	Unit 5. Abstracts	5	0	0	2	0	3	Аннотация статьи
10	Unit 6. Public speaking	5	0	0	2	0	3	дискуссия

11	Unit 7. What is a report	5	0	0	2	0	3	доклад
12	Unit 8. Giving an academic presentation	7	0	0	3	0	4	Доклад и презентация
13	Unit 9. A critique	6	0	0	3	0	3	Анализ других презентаций
14	Unit 10. Motivation letter	6	0	0	3	0	3	Мотивационное письмо
15	Unit 11. CV	5	0	0	2	0	3	резюме
16	Unit 12. Job interview	6	0	0	3	0	3	Интервью о приеме на работу
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
17	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
18	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen.	7	0	0	3	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
19	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
20	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	7	0	0	3	0	4	Устный опрос. Беседа.
21	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	3	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
22	Zusammenfassung.	7	0	0	3	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
23	Vortrag.	7	0	0	3	0	4	Выполнение практических заданий.
24	Wissenschaftlicher Artikel.	7	0	0	3	0	4	Тест по грамматике
25	Offentliche Rede-Prasestation.	7	0	0	3	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
26	Wissenschaftliche Konferenz..	7	0	0	3	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
27	Production orale.	11	0	0	5	0	6	Устный опрос. Беседа. Презентация.

28	Production écrite.	11	0	0	5	0	6	Письменный опрос (резюме, критический обзор, аннотации, написание мотивационного письма, деловых писем, резюме)
29	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	13	0	0	6	0	7	Письменный/Устный опрос
30	Grammaire.	12	0	0	5	0	7	Выполнение упражнений, тест по грамматике.
31	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	13	0	0	6	0	7	Письменный/Устный опрос
32	Compréhension de l'oral.	12	0	0	5	0	7	Письменный/Устный опрос
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен	Возможности	Определяет приоритеты	Выстраивает гибкую

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	2	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	13	1	0	4	0	8	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	11	1	0	2	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	11	1	0	2	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
9	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная

								работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
12	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Сообщения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449> Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

htt

2017. - 122 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев А.П. Основы управления проектами.pdf>

htt

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437058>

htt

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437060>

htt

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438218>

[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/ Шихвердиев А.П. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf>](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL: http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf)

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимняякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208> Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

htt

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы управления проектами: системный подход

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы управления проектами» за системный подход» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий.

- освоить современные методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

- уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в проектном управлении

- уметь готовить аналитические материалы для обоснования инициации программ и проектов

- владеть навыками обоснования, критической оценки и представления результатов научного исследования по внедрению методологии проектного управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Корпоративные программы и проекты, Правовое обеспечение управления программами и проектами, Управление проектами и программами для государственного и муниципального сектора

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов, Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Инновационная и инвестиционная политика государства на региональном уровне, Управление корпоративными проектами, Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере, Особенности управления проектами и программами в сфере, строительства и недвижимости.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Проект как объект управления	25	2	0	3	0	20	Опрос; Проверка самостоятельной работы
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	28	4	0	4	0	20	Реферат; Проверка самостоятельной работы
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	25	2	0	3	0	20	Аналитическая работа (кейс); Проверка самостоятельной работы
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	25	2	0	3	0	20	Опрос; Проверка самостоятельной работы
5	Тема 5. Организационная структура проекта	25	2	0	3	0	20	Опрос; Проверка самостоятельной работы
6	Тема 6. Проектное финансирование	25	2	0	3	0	20	Аналитическая работа (кейс); Проверка самостоятельной работы
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	27	2	0	3	0	22	Опрос; Проверка самостоятельной работы
Всего		180	16	0	22	0	142	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шихвердиев А.П.

2017. - 122 с. URL: [http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев А.П. Основы управления проектами.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf)

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития

Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Особенности управления проектами и программами в инновационной
сфере**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки инвестиционных проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Основы управления проектами: системный подход, Корпоративные программы и проекты. Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проектное мышление, Социальная и экологическая ответственность, Управление рисками портфеля программ и проектов, Венчурный бизнес, Управление планирование проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	- Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта - Особенности привлечения инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов	- Планировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта - Рассчитывать эффективность инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов	- Коммуникационными технологиями в рамках реализации инвестиционного проекта - Методами анализа эффективности привлечения инвестиций при реализации корпоративных программ и проектов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,35	0	0	18,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,65	0	0	89,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Основы бизнес планирования и проектного	15	1	0	2	0	12	Проверка практических заданий по теме

	управления в сфере инноваций							
2	Тема 2. Разработка концепции проекта	15	1	0	2	0	12	Проверка практических заданий по теме
3	Тема 3. Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта	15	1	0	2	0	12	Проверка практических заданий по теме
4	Тема 4. Бизнес планирование проекта	15	1	0	2	0	12	Проверка практических заданий по теме
5	Тема 5. Организация управления инновационного проектом	15	1	0	2	0	12	Проверка практических заданий по теме
6	Тема 6. Проектное финансирование	15	1	0	2	0	12	Проверка практических заданий по теме
7	Тема 7. Контроль и регулирование работ по проекту	18	0	0	0	0	18	Проверка практических заданий по теме
Всего		108	6	0	12	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искандерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

Инвестиционное проектирование : учебник / Р. ;С. ;Голов, К. ;В. ;Балдин, И. ;И. ;Передеряев, А. ;В. ;Рукоусев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

6.2. Дополнительная литература

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Особенности управления проектами и программами в сфере строительства
и недвижимости**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущностных характеристик, механизмов и принципов управления недвижимостью, различных вариантов сделок с недвижимостью, вопросов государственного и муниципального управления недвижимостью, управления инвестициями в недвижимость, в т.ч. мировой опыт в данной сфере деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Основы управления проектами: системный подход, Корпоративные программы и проекты. Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проектное мышление, Социальная и экологическая ответственность, Управление рисками портфеля программ и проектов, Венчурный бизнес, Управление планирование проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	особенности управления инвестиционными проектами и программами в сфере строительства и недвижимости	рассчитывать эффективность инвестиций для реализации проектов и программ в сфере строительства и недвижимости	навыками проектного управления в сфере строительства и недвижимости

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,35	0	0	18,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,65	0	0	89,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Основные понятия и	11	1	0	1	0	9	Проверка практических заданий

	сущностные характеристик и управления недвижимостью							по теме
2	Тема 2. Задачи и общие принципы управления недвижимостью	11	1	0	1	0	9	Проверка практических заданий по теме
3	Тема 3. Принципы рычага и формы рычажной силы: наставники, команды, сети, инструменты и навыки, системы	11	0	0	2	0	9	Проверка практических заданий по теме
4	Тема 4. Механизм и приемы управления недвижимостью. «Геометрия пространства»	10	0	0	1	0	9	Проверка практических заданий по теме
5	Тема 5. Сделки с недвижимостью. Общие положения	11	1	0	1	0	9	Проверка практических заданий по теме
6	Тема 6. Особенности отдельных видов сделок с недвижимостью: купля-продажа, мена, дарение, рента и пожизненное содержание с иждивением, приватизация, аренда	11	1	0	1	0	9	Проверка практических заданий по теме
7	Тема 7. Земля как объект недвижимости. Права на земельные участки и сделки с ними	11	1	0	1	0	9	Проверка практических заданий по теме
8	Тема 8. Инвестиции и совместное строительство объектов	11	0	0	2	0	9	Проверка практических заданий по теме

	недвижимости . Ипотека							
9	Тема 9. Общие положения о государственн ой регистрации прав на недвижимость	11	1	0	1	0	9	Проверка практическ их заданий по теме
10	Тема 10. Мировой опыт управления недвижимост ю. Экожилье – ключ к будущему.	10	0	0	1	0	9	Проверка практическ их заданий по теме
Всего		108	6	0	12	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инвестиционное проектирование : учебник / Р. ;С. ;Голов, К. ;В. ;Балдин, И. ;И. ;Передеряев, А. ;В. ;Рукоусев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

6.2. Дополнительная литература

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития

Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие проекта, программы, портфеля проектов, их сущности, характеристики и квалификации;
- рассмотреть вопросы инвестиций (понятие, классификация), отличительных характеристик и специфики инвестиционного проекта, инвестиционной деятельности;
- сформировать знания о подготовке и формировании проекта; основных документах, на основании которых проводится оценка эффективности инвестирования;
- изучить состав и принципы формирования источников финансирования инвестиций;
- дать знания об основах принятия инвестиционных решений, оценке эффективности реальных инвестиций, сформировать навыки формирования финансовых моделей, методов управления корпоративными финансами, их анализа и оценки планируемых инвестиций на основе базовых показателей эффективности;
- изучить основы риск-менеджмента и сформировать навыки оценки рисков в отношении инвестиционных проектов;
- обучить студентов принимать оптимальные решения в области финансирования и кредитования капитальных вложений;
- рассмотреть возможности участия в проектах на условиях сотрудничества с государством;
- изучить параметры и направления оценки экономической эффективности проекта с позиции государства;
- дать знания об оценке социальной и бюджетной эффективности проекта, сформировать навыки анализа соответствующих параметров проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Проектное инвестирование и финансирование, Управленческая экономика, Финансовый менеджмент, Корпоративное управление: Практикум

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Инвестиции, понятие, характеристика , классификация . Инвестиционная деятельность организации.	11	1	0	2	0	8	Тест
2	Тема 2. Проект, понятие, характеристики , классификация . Программы и портфели проектов	11	1	0	2	0	8	Опрос
3	Тема 3. Подготовка, структурирование и формирование проекта, основные документы	14	0	0	2	0	12	Опрос
4	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных проектов: собственные средства, кредитные ресурсы, средства фондов и др.	11	1	0	2	0	8	Опрос
5	Тема 5. Оценка инвестиционных проектов: основные показатели экономической	11	1	0	2	0	8	Решение задач

	эффективности, основные заинтересованные стороны							
6	Тема 6. Риск-менеджмент, понятие, содержание, цели. Оценка рисков проекта.	14	0	0	2	0	12	Кейс "Матрица рисков"
7	Тема 7. Возможные формы реализации проектов в сотрудничестве с государством	11	1	0	2	0	8	Опрос
8	Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта с позиции государства	11	1	0	2	0	8	Решение задач
9	Тема 9. Социальная и бюджетная эффективность проекта	14	0	0	2	0	12	Опрос
Всего		108	6	0	18	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильева, Н. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.2. Дополнительная литература

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. ;В. ;Новикова, С. ;Б. ;Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение управления программами и проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение управления программами и проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами правового регулирования различных сторон организации и реализации инвестиционных проектов

- изучение процедуры принятия решений по существенным сделкам, сделкам с заинтересованностью

- изучение способов обеспечения прозрачности и безопасности корпоративной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Корпоративные программы и проекты

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы управления проектами: системный подход, Управление и программами государственного и муниципального сектора, Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов, Управление корпоративными проектами, Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	правовые основы разработки плана реализации инвестиционного проекта	применять нормативные акты при разработке плана реализации инвестиционного проекта	методами разработки плана реализации инвестиционного проекта с учетом правовых норм управления проектами

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,8	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и метод правового обеспечения в системе проектного управления	10	1	0	1	0	8	Опрос
2	Тема 2. Источники правового регулирования проектной	10	1	0	1	0	8	Кейс 1

	деятельности							
3	Тема 3. Компетенции органов управления компанией	11	1	0	2	0	8	Опрос
4	Тема 4. Объявление и выплата дивидендов	11	1	0	2	0	8	Опрос
5	Тема 5. Увеличение, уменьшение уставного капитала компании	11	1	0	2	0	8	Опрос
6	Тема 6. Корпоративные сделки с ценными бумагами	11	1	0	2	0	8	Опрос
7	Тема 7. Крупные сделки	11	1	0	2	0	8	Аналитическое задание "Крупные сделки"
8	Тема 8. Сделки с крупными пакетами акций	11	1	0	2	0	8	Опрос
9	Тема 9. Сделки с заинтересованностью	11	0	0	2	0	9	Опрос
10	Тема 10. Реорганизация общества	11	0	0	2	0	9	Опрос
Всего		108	8	0	18	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ; Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Правовое регулирование в проектном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие по магистерской программе «Управление проектами»: / сост. А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 111 с. URL:<http://e->

library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/768/Шихвердиев_2020_ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ_ПУ.pdf

6.2. Дополнительная литература

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : [16+] / Т. ;В. ;Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие : [16+] / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Проектное инвестирование и финансирование

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проектное инвестирование и финансирование» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов управления корпоративными финансами
- приобретение знаний об особенностях и организации проектного финансирования
- получение навыков анализа и управления рисками в проектном финансировании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Управленческая экономика,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов,
Инвестиционный анализ программ и проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	- Механизмы финансирования инвестиционных проектов - Инструменты проектного финансирования - Рынок капитала и его инструментарий	- Применять механизмы по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	- Навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,8	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ	26	2	0	4	0	20	Опрос
2	Тема 2. Виды и формы проектного финансирования	26	2	0	4	0	20	Тест
3	Тема 3. Управление рисками в проектном финансировании	26	2	0	4	0	20	Опрос
4	Тема 4.	30	2	0	6	0	22	Опрос,

	Организация проектного финансирования							решение задач
Всего	108	8	0	18	0	82		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Инвестиционное проектирование : учебник / Р. ;С. ;Голов, К. ;В. ;Балдин, И. ;И. ;Передеряев, А. ;В. ;Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

Инвестиции и инновации : учебное пособие / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев%20Управление%20проектами%202020.pdf)

6.2.Дополнительная литература

Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Кабанова, Ю. ;А. ;Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Процессы и функции в проектном управлении

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессы и функции в проектном управлении» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение студентами навыками по основам управления инвестиционными проектами;
- формирование умений по разработке организационной структуры управления инвестиционными проектами;
- формирование умений теоретически обосновать те или иные подходы к реализации функций и процессов управления программами и проектами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Управление корпоративными программами и проектами»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере»,
«Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	Процессы и функции управления инвестиционным проектом	Определять последовательность и оценивать длительность процессов и функций реализации инвестиционного проекта	Методами управления сроками и контроля реализации инвестиционного проекта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2), Контрольная работа (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,35	0	26,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,65	0	81,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основные процессы управления проектом	36	4	0	6	0	26	Опрос
2	Тема 2. Функции	36	2	0	6	0	28	Кейс «Процессы и

	управления проектом и их характеристика							функции в управлении проектом»
3	Тема 3. Разработка корпоративной стратегии с использованием методологии проектного управления	36	2	0	6	0	28	Кейс "Разработка корпоративной стратегии"
Всего		108	8	0	18	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев%20Управление%20проектами%202020.pdf)

6.2. Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития

Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Риски и неопределенности в управлении проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Риски и неопределенности в управлении проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение слушателями умениями выявления факторов риска и неопределённости при управлении проектами
- овладение навыками анализа возможных рисков при реализации проектов
- уметь применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде при определении рисков проекта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управленческая экономика, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Управление корпоративными проектами, Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	<ul style="list-style-type: none">- Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта- Категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none">- Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта- Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	Навыками оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Неопределенность в управлении проектами	11	1	0	4	0	6	Опрос
2	Тема 2. Идентификация рисков. Стратегический анализ экономических агентов.	14	2	0	6	0	6	Опрос
3	Тема 3. Оценка и анализ рисков	16	2	0	6	0	8	Тест
4	Тема 4.	15	1	0	6	0	8	Опрос

	Элиминирован ие рисков							
5	Тема 5. Мониторинг и контроль рисков	16	2	0	6	0	8	Кейс "Анализ рисков"
Всего		72	8	0	28	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450664>

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450164>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2.Дополнительная литература

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : [16+] / Т. ;В. ;Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие : [16+] / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный стратегический анализ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-4, закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах
- научиться принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и является обязательной при освоении ООП по магистерской программе "Управление государственными, муниципальными и корпоративными программами и проектам"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен	современные методы,	использовать в	приемами выявления и

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. НЕОБХОДИМОСТЬ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	26	1	0	5	0	20	Опрос
2	Тема 2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	28	1	0	5	0	22	Опрос
3	Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ФИРМЫ	30	2	0	6	0	22	Кейс "Анализ по модели М. Портера"
4	Тема 4. СТРАТЕГИИ ФИРМ, ИХ СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ	30	2	0	6	0	22	Опрос
5	Тема 5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	30	2	0	6	0	22	Тест
Всего		144	8	0	28	0	108	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современный стратегический анализ

[Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. П. Шихвердиев ; А.П. Шихвердиев [и др.]. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 232 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/89/978-5-87661-391-2_Шихвердиев,_А.П._Современный_стратегический_анализ._Учебное_пособие.pdf

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-450321>

6.2.Дополнительная литература

Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-450268>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-451262>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная и экологическая ответственность программ и проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная и экологическая ответственность программ и проектов» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социальная и экологическая ответственность программ и проектов» является формирование

у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с социальными и экологическими механизмами, практическими навыками их применения, формированием основ экологической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

достижение понимания основных теоретических и практических разработок в области социальной и экологической ответственности;

уяснение основных принципов социальной и экологической ответственности программ и проектов;

знакомство обучающихся с нормативно-правовой базой в области социальной и экологической ответственности программ и проектов;

подготовка обучающихся к реализации социальной и экологической ответственности программ и проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальная и экологическая ответственность программ и проектов» включена в учебный план, как обязательная дисциплина для студентов первого курса магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (программа «Управление государственными, муниципальными, корпоративными программами и проектами») Института экономики и управления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Социальная и экологическая ответственность программ и проектов» лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Управление проектами», «Методы исследований в менеджменте», «Методология научных исследований в менеджменте» учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и знаний), производственная практика(научный семинар), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная) и др.

работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основы социальной и экологической ответственности.	18	2	0	4	0	12	кейсы
2	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда проектов	24	2	0	4	0	18	практическая работа
3	Тема 3. Социальный и экологический проекты и их место в управлении компанией	34	2	0	6	0	26	эссе
4	Тема 4. Эффективность реализации социальных и экологических проектов	32	2	0	4	0	26	практическая работа
Всего		108	8	0	18	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Экологический аудит: теория и практика : учебник / И. ;М. ;Потравный, Е. ;Н. ;Петрова, А. ;Ю. ;Вега [и др.] ; под ред. И. М. Потравного. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 584 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683012>

Ильиных, И. А. Экологическая этика : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 736 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>

Социальная ответственность менеджмента : учебник / В. ;Я. ;Горфинкель, А. ;И. ;Базилевич, О. ;И. ;Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683306>

6.2.Дополнительная литература

Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. ;С. ;Григорян, И. ;А. ;Юрасов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642>

Рыбина, З. В. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие : [16+] / З. ;В. ;Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420>

Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В. ;М. ;Аньшин, А. ;В. ;Алешин, К. ;А. ;Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стратегическое планирование в системе проектного управления

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование в системе проектного управления» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системных знаний анализа, оценки, экспертизы и разработки стратегий социально-экономического развития на государственном, муниципальном и корпоративном уровне

- освоение методов экономического и стратегического анализа для реализации инвестиционных проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Корпоративные программы и проекты, Управленческая экономика, Методы исследований в менеджменте

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный стратегический анализ, Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в проектном управлении, Корпоративное управление: практикум, Венчурный бизнес: управление высокорискованными проектами, Процессы и функции в проектном управлении, Управление рисками портфеля программ и проектов, Управление планированием проектов, Современный стратегический анализ, Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Риски и неопределенности в управлении проектами, Инновационная и инвестиционная политика на региональном уровне, Управление корпоративными проектами, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений), Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	- базовые модели и инструменты планирования при реализации инвестиционного проекта - основы стратегического анализа и планирования	- разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта - проводить стратегический анализ инвестиционного проекта	- навыками планирования этапов реализации инвестиционного проекта - методами стратегического анализа и планирования реализации

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Роль стратегического планирования в системе проектного управления и его основные характеристики	54	4	0	10	0	40	Тест
2	Стратегическое планирование на государственном, муниципальном и корпоративном уровне	54	4	0	10	0	40	Кейс «Стратегический анализ»
Всего		108	8	0	20	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ; Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

[Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. П. Шихвердиев ; А.П. Шихвердиев [и др.]. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 232 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/89/978-5-87661-391-2_Шихвердиев,_А.П._Современный_стратегический_анализ._Учебное_пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-450321>

Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-450268>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление корпоративными проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление корпоративными проектами» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- уметь разрабатывать корпоративные проекты с учётом экономического и стратегического анализа
- овладение студентами навыками по основам управления портфелями проектов в организации;
- формирование умений по разработке организационной структуры управления корпоративными проектами;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методы исследований в менеджменте, Стратегическое планирование в системе проектного управления, Основы управления проектами: системный подход, Правовое обеспечение управления программами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора, Проектное мышление. Человеческий фактор в управлении проектами, Социальная экологическая ответственность программ и проектов, Управление планированием рисков, Управление рисками портфеля программ и проектов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	<ul style="list-style-type: none">- Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта- Особенности привлечения инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов	<ul style="list-style-type: none">- Планировать коммуникации при реализации инвестиционного проекта - Рассчитывать эффективность инвестиций для реализации корпоративных программ и проектов	<ul style="list-style-type: none">- Коммуникационными технологиями в рамках реализации инвестиционного проекта - Методами анализа эффективности привлечения инвестиций при реализации корпоративных программ и проектов

1	Тема 1. Проектное управление в современной организации	18	1	0	3	0	14	Тест
2	Тема 2. Корпоративная система управления проектами. Методы оценки эффективности и проекта	18	1	0	3	0	14	Кейс 1
3	Тема 3. Управление портфелем проектов	18	1	0	3	0	14	Опрос
4	Тема 4. Управление программами	18	1	0	3	0	14	Опрос
5	Тема 5. Корпоративный проектный офис. Использование стратегического анализа при инициации проектов	18	1	0	3	0	14	Кейс 2
6	Тема 6. Корпоративная информационная система управления проектами	18	1	0	3	0	14	Опрос
Всего		108	6	0	18	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина

Публишер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131

с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf)

6.2.Дополнительная литература

Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Герасимов, А. ;П. ;Пичугин, А. ;К. ;Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Управление программами и проектами для государственного и
муниципального сектора**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление программами и проектами для государственного и муниципального сектора» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучаемых с основными теориями и концепциями проектной деятельности в муниципальном и государственном сегментах
- получение студентами навыков применения универсальных методов и средств, используемых при организации и реализации инвестиционных проектов в муниципальном и государственном сегментах экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовый менеджмент, Правовое обеспечение управления программами и проектами,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами, Финансирование и реализация приоритетных программ развития Севера

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	Методы и модели управления государственными и муниципальными инвестиционными проектами	Обеспечивать контроль качества реализации инвестиционного проекта	Навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,4	0	0	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,6	0	0	107,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Особенности менеджмента проектной деятельности в муниципальном и	27	2	0	7	0	18	Тест

	государственн ом управлении.							
2	Тема 2. Стратегическо е управление проектами в муниципально й и государственн ой областях.	27	2	0	7	0	18	Практическ ие задания 1, 2
3	Тема 3. Организация управления проектами в муниципально м и государственн ом секторах.	27	2	0	7	0	18	Кейс 1, Кейс 3
4	Тема 4. Управление программами и портфелем проектов в муниципально м и государственн ом сегментах.	27	2	0	7	0	18	Кейс 2
Всего		108	8	0	28	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. ;В. ;Новикова, С. ;Б. ;Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие : [16+] / Р. ;Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. с англ. А. Кириченко. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131

с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев Управление проектами 2020.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев%20Управление%20проектами%202020.pdf)

6.2.Дополнительная литература

Сулова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сулова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. ;В. ;Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 188 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>

Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. ;В. ;Богомолова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 160 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управленческая экономика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Управленческая экономика" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенции ОПК-1, закрепленных за ней в ОПОП.

Также целью учебной дисциплины "Управленческая экономика" является формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления организацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение экономики управления и объяснение её связи с микроэкономикой, макроэкономикой и мировой экономикой, а также с такими дисциплинами как финансы, маркетинг и статистика;
- знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- изучение внешних и внутренних факторов оказывающих воздействие на способность компании (фирмы) максимизировать факторные доходы, в том числе и прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;
- выработка умения проводить оценку экономической эффективности деятельности фирмы в различных типах экономических структур совершенной и несовершенной конкуренции;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- получить способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Стратегическое планирование в системе проектного управления

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	36	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1. Введение в дисциплину «Управленческая экономика»	14	2	0	2	0	10	опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
2	2. Оценка рыночного спроса предложения в интересах принятия управленческих решений	20	2	0	4	0	14	опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий, кейсы
3	3. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики	24	2	0	6	0	16	опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
4	4. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия	24	2	0	4	0	18	опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
5	5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений	26	2	0	6	0	18	опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
Всего		108	10	0	22	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 444 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247>

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450003>

6.2. Дополнительная литература

Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие : [16+] / А. Н. Чеканский, В. А. Коцюева, С. Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2015. – 170 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Финансирование и реализация государственных приоритетных проектов" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования;
- формирование у студентов методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта;
- помочь освоить практические аспекты проектного финансирования, его форм и методов.
- формирование способности управления финансированием приоритетных проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Управленческая экономика», «Проектное инвестирование и финансирование», «Корпоративные программы и проекты в развитии региона», «Правовое обеспечение управления программами и проектами».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Особенности управления проектами и программами в инновационной сфере», «Особенности управления проектами и программами в сфере строительства и недвижимости»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к организации и реализации инвестиционного проекта, управлению инвестиционными проектами	теоретические и методологические основы финансирования и реализации государственных инвестиционных программ и проектов	использовать механизмы финансирования при реализации государственных приоритетных проектов	методами и инструментами финансирования и управления инвестициями при реализации государственных приоритетных проектов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,8	0	0	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Сущность проектного финансирования и его	15	1	0	2	0	12	Опрос

	особенности							
2	Тема 2. Критерии проектного финансирования	15	1	0	2	0	12	Опрос
3	Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	15	1	0	2	0	12	Опрос
4	Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	15	1	0	2	0	12	Тест
5	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	16	2	0	2	0	12	Решение задач
6	Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	17	2	0	3	0	12	Кейс "Паспорт проекта"
7	Тема 7. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при проектном финансировании.	15	2	0	3	0	10	Опрос
Всего		108	10	0	16	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. ;Никонова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование : практическое пособие : [16+] / А. ;Еганян ; ред. О. Пономарев. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 715 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443013>

Макроэкономическая динамика северных регионов России / Ю. ;А. ;Гаджиев, В. ;И. ;Акопов, Д. ;В. ;Колечков [и др.] ; отв. ред. В. В. Фаузер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363023>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.elibrary.ru - национальная

www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития

Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.grebennikov.ru - Издательство «Дом Гребенникова»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый реинжиниринг

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовый реинжиниринг» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональной компетенции, закрепленной в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектно-экономического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер, а также в органах государственной (муниципальной) власти.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить современные финансовые теории и инновационные финансовые технологии;
научиться применять инструмент реинжиниринга к управлению финансами;
развить навык обобщения и критического анализа практик управления финансами и финансового реинжиниринга.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление проектами, Управленческая экономика, Стратегическое планирование в системе проектного управления и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Стратегический анализ, Проектное инвестирование и финансирование, Инвестиционный анализ программ и проектов и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	современные финансовые теории и инновационные финансовые технологии	применять инструмент реинжиниринга к управлению финансами	навыком обобщения и критического анализа практик управления финансами и финансового реинжиниринга

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Управление финансами: цель, задачи и организация системы управления финансами	24	2	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
2	Финансовая аналитика в корпорации	24	0	0	4	0	20	конкретные ситуации
3	Финансовые	18	2	0	2	0	14	опрос,

	решения и структура капитала корпорации							конкретные ситуации
4	Финансовая стратегия и финансовая политика корпорации	16	2	0	4	0	10	конкретные ситуации
5	Инновационные финансовые технологии в управлении финансами	13	1	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Реинжиниринг финансовых бизнес-процессов	13	1	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1-434550>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551>

6.2. Дополнительная литература

Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-489237>

Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-468472>

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-cifrovoy-transformacii-445006>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровые инструменты управления проектами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление государственными, муниципальными, корпоративными
программами и проектами

Квалификация магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Цифровые инструменты управления проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-1, закрепленной за ней, а также в системном рассмотрении вопросов использования современных цифровых инструментов управления проектами, что позволяет сформировать у студентов компетенции, повышающей эффективность профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение процессного и системного подхода в обучении;
2. Формирование системы знаний о цифровых инструментах;
3. Изучение возможностей цифрового управления проектами;
4. Формирование навыков работы с цифровыми инструментами;
5. Стимулирование познавательной активности слушателей;
6. Формирование умений по цифровому управлению проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление проектами,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современные информационные технологии и цифровые инструменты	26	2	0	4	0	20	Контрольная работа, тест, практические работы
2	Подходы к цифровому проектному менеджменту	30	2	0	4	0	24	Контрольная работа, тест, практические работы
3	Применение цифровых инструментов для управления проектами	52	2	0	10	0	40	Контрольная работа, тест, практические работы
Всего		108	6	0	18	0	84	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Цифровые инструменты управления проектами:

Тема 1. Современные информационные технологии и цифровые инструменты

- Современное программное обеспечение для управления проектами;
- Популярные цифровые инструменты управления проектами.

Тема 2. Подходы к цифровому проектному менеджменту

- Каскадное и гибкое управление проектами;
- Лучшие практики управления проектами.

Тема 3. Применение цифровых инструментов для управления проектами

- Изучение возможностей наиболее популярного программного обеспечения для управления проектами;
- Интеграция цифровых инструментов в проектную деятельность.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Цифровые инструменты управления проектами:

В ходе освоения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль успеваемости и качества подготовки студентов. Целью текущего контроля являются: проверка усвоения учебного материала; определение трудностей при изучении дисциплины; оказание помощи обучающимся в освоении наиболее сложного учебного материала.

Текущий контроль над усвоением студентами теоретического и практического материала проводится в ходе проведения практических занятий в форме опроса, обсуждения в аудитории теоретических вопросов для самоконтроля, а также посредством контроля результатов выполнения домашних заданий, оценкой степени подготовленности к практическим занятиям, оценкой степени активности на лекционных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится после окончания курса в форме зачета по дисциплине.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине в приложении к рабочей программе дисциплины.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. ;И. ;Грибанов, М. ;Н. ;Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г. ;И. ;Курчеева, А. ;А. ;Алетдинова, Г. ;А. ;Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Преображенская, М. ;Ш. ;Муртазина, А. ;А. ;Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. ;Н. ;Арсеньев, Т. ;Ю. ;Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>

7.2.Дополнительная литература

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Project 2010 Professional, ProjectLibre 1.6.2, OpenProj 1.4

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.